



A Função da Hermenêutica na EBD

Pr. Arquelau Santos



OBJETIVOS DA PALESTRA

1 Considerações sobre Neemias 8.1-8

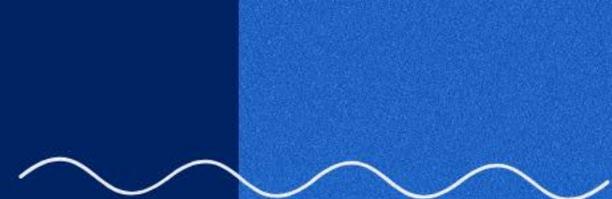
2 A Hermenêutica na interpretação bíblica



3 Perigos na leitura, explicação e aplicação das Escrituras

4 O que o professor de EBD precisa ensinar?

5 Recomendações de leituras



“A Escola Dominical é a escola de ensino bíblico da Igreja, que evangeliza enquanto ensina a Palavra de Deus. Ela conjuga os dois lados da comissão de Jesus à Igreja”.

(Antônio Gilberto)



**MINISTÉRIO DE
EDUCAÇÃO CRISTÃ**

ASSEMBLEIA DE DEUS
EM RIO BRANCO



CONSIDERAÇÕES SOBRE NEEMIAS 8.1-8: A GRANDE CONGREGAÇÃO

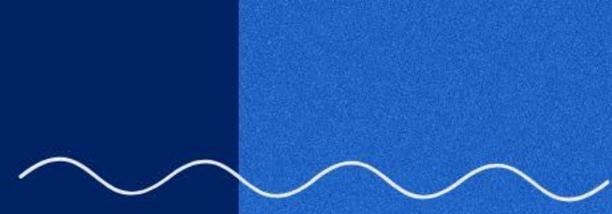
Esta seção do livro estende-se de Neemias 8.1 – 10.39, e trata sobre:

- leitura e interpretação da Lei;
- tristeza e contrição do povo;
- celebração da Festa dos Tabernáculos;
- arrependimento e confissão de pecados pelo povo;
- promessa de cumprimento da Lei e renovação da aliança com Deus.



MINISTÉRIO DE
EDUCAÇÃO CRISTÃ

ASSEMBLEIA DE DEUS
EM RIO BRANCO



3 Esdras leu o livro em voz alta, diante da praça que fica em frente ao Portão das Águas, desde o amanhecer até o meio-dia, na presença dos homens, das mulheres e dos que podiam entender. E todo o povo tinha os ouvidos atentos ao Livro da Lei. [...] 8 Eles iam lendo o Livro da Lei de Deus, claramente, dando explicações, de maneira que o povo entendesse o que se lia.

(Ne 8.3-8 – NAA)



**MINISTÉRIO DE
EDUCAÇÃO CRISTÃ**

ASSEMBLEIA DE DEUS
EM RIO BRANCO



Parece que a leitura e interpretação foram feitas por muitos levitas; talvez, Esdras tenha lido em hebraico e os levitas sido incumbidos de traduzir ou parafrasear em caldeu ou aramaico, língua que havia se tornado popular durante o exílio. [...] Em todo caso, era necessário fazer com que o significado fosse claro, e isso foi conseguido, pois o texto informa que todas as pessoas entenderam.

(Comentário Bíblico Beacon..., p. 525)



MINISTÉRIO DE
EDUCAÇÃO CRISTÃ

ASSEMBLEIA DE DEUS
EM RIO BRANCO



Os levitas provavelmente se moveram entre a multidão, e ensinavam, assegurando que todos pudessem entender o que estava sendo lido. Essa interpretação para o povo era uma de suas tarefas especiais. Para facilitar o ensino, a lei pode ter sido lida em seções manejáveis. O tipo de compreensão intencionado era primeiramente espiritual, apesar de que poderia haver também problemas com conceitos básicos, e até mesmo de linguagem e erudição.

(Bíblia de Estudo NAA, p. 813 – nota)



**MINISTÉRIO DE
EDUCAÇÃO CRISTÃ**

ASSEMBLEIA DE DEUS
EM RIO BRANCO



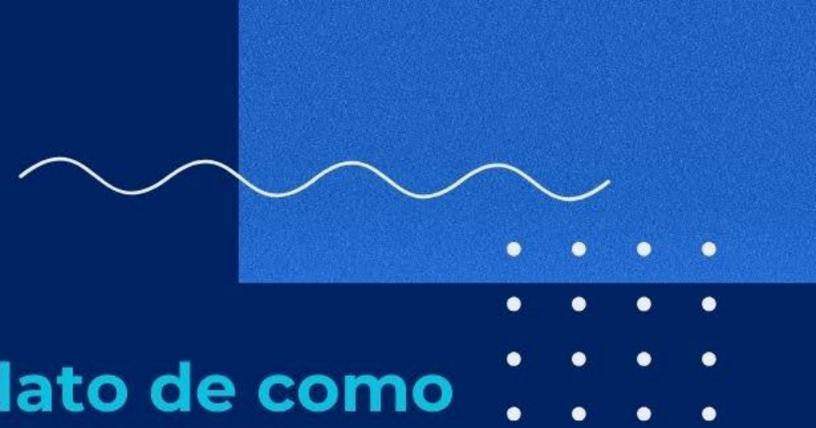
Enquanto era feita a leitura da Lei por Esdras (“desde o amanhecer até o meio-dia”), e de ser explicada pelos levitas auxiliares, o povo desabou em choro e em prantos, pelo que foram consolados por Neemias, Esdras e os levitas, que os tranquilizaram para comemorarem a ocasião como um dia santo ao Senhor. E o versículo 12 arremata com o efeito de toda aquela leitura e interpretação da Lei.

(cf. Ne 8.12 – NAA)



MINISTÉRIO DE
EDUCAÇÃO CRISTÃ

ASSEMBLEIA DE DEUS
EM RIO BRANCO



O capítulo 8 do livro de Neemias dá um relato de como era a escola bíblica popular de então – ou como chamamos hoje: Escola Dominical. Esdras era o superintendente (Ne 8.2); o livro-texto era a Bíblia (v. 3); os alunos eram homens, mulheres e crianças (v. 3; 12.43). Treze auxiliares ajudavam a Esdras na direção dos trabalhos (v. 4) e outros treze serviam como professores ministrando o ensino (v. 7,8). O horário ia da manhã ao meio-dia (v. 3). Afirma o versículo 8 que os professores liam a Palavra de Deus e explicavam o sentido para que o povo entendesse.

(Antônio Gilberto..., p. 130)



**MINISTÉRIO DE
EDUCAÇÃO CRISTÃ**
ASSEMBLEIA DE DEUS
EM RIO BRANCO



A HERMENÊUTICA NA INTERPRETAÇÃO BÍBLICA

A Hermenêutica Bíblica é uma disciplina da Teologia Exegética que se preocupa com a interpretação das Escrituras e com a maneira correta de aplicar o que é lido. “A Teologia Exegética enfatiza o emprego dos métodos hermenêuticos a fim de poder auscultar corretamente a mensagem dos textos sacros. Preocupa-se com o sentido primário e literal do texto sagrado”

(Esdras Benthó..., p. 17).



MINISTÉRIO DE
EDUCAÇÃO CRISTÃ

ASSEMBLEIA DE DEUS
EM RIO BRANCO



DEFININDO HERMENÊUTICA

Hermenêutica é o conjunto de leis e princípios de interpretação e explanação da mensagem de um texto; ela se completa com a Exegese, que se vale dos princípios hermenêuticos em suas investigações e conclusões.

Logo, ela é a arte de explicar, de traduzir, de interpretar, e por possuir normas e regras, é designada como a **Ciência da Interpretação**.



MINISTÉRIO DE
EDUCAÇÃO CRISTÃ

ASSEMBLEIA DE DEUS
EM RIO BRANCO



PROPÓSITOS DA HERMENÊUTICA BÍBLICA

Curiosamente, podemos ler a Bíblia sem, contudo, entendê-la, e estudá-la sem compreendê-la, mesmo em seus pontos essenciais e aparentemente mais simples. Quais seriam, então, os propósitos da Hermenêutica Bíblica para o estudante e para o pregador-ensinador da Bíblia, que inclui o professor de Escola Dominical?

A hermenêutica e a exegese se prestam a preparar o caminho para a correta exposição bíblica – esta feita nos ditames da homilética.



**MINISTÉRIO DE
EDUCAÇÃO CRISTÃ**

ASSEMBLEIA DE DEUS
EM RIO BRANCO



PROPÓSITOS DA HERMENÊUTICA BÍBLICA

A exposição bíblica é o comentário de uma perícope bíblica, seja ela verbal ou escrita. Assim, a essência da exposição é a explicação e aplicação do texto.

Esdras Benthó afirma que “a exegese e a exposição bíblica se fundem nos meandros do exercício do ministério cristão, por meio da habilidade hermenêutica e exegética do mestre, da perícia homilética do pregador e da ação noutética do pastor”.



MINISTÉRIO DE
EDUCAÇÃO CRISTÃ

ASSEMBLEIA DE DEUS
EM RIO BRANCO



PROPÓSITOS DA HERMENÊUTICA BÍBLICA

Ele destaca quatro características essenciais da exposição bíblica alicerçada numa exegese responsável e acadêmica:



1 A exposição bíblica é, acima de tudo, uma explicação da perícópe bíblica com o fim de evangelizar, exortar, consolar e edificar o corpo místico de Cristo, a Igreja;

2 A exposição bíblica é exegeticamente fiel ao contexto e ao autor;



MINISTÉRIO DE
EDUCAÇÃO CRISTÃ

ASSEMBLEIA DE DEUS
EM RIO BRANCO

PROPÓSITOS DA HERMENÊUTICA BÍBLICA

Ele destaca quatro características essenciais da exposição bíblica alicerçada numa exegese responsável e acadêmica:

3 A exposição bíblica de um texto litúrgico é coesa com o restante das Escrituras;

4 A exposição bíblica fundamenta-se na exegese de um texto e rejeita todas justificativas infundadas concernentes ao texto bíblico.



MINISTÉRIO DE
EDUCAÇÃO CRISTÃ

ASSEMBLEIA DE DEUS
EM RIO BRANCO



PRINCÍPIOS HERMENÊUTICOS DE INTERPRETAÇÃO DA BÍBLIA

A interpretação da Bíblia tem suas regras próprias, não cabendo ao intérprete inventá-las, modificá-las, adequá-las ou estabelecer regras particulares, como se fosse sua própria hermenêutica. Eis algumas dessas regras de interpretação:

- A Escritura é explicada pela Escritura. A Bíblia interpreta e responde a própria Bíblia, e deve ser usada como recurso primeiro para entender e explicar ela mesma;



MINISTÉRIO DE
EDUCAÇÃO CRISTÃ

ASSEMBLEIA DE DEUS
EM RIO BRANCO



PRINCÍPIOS HERMENÊUTICOS DE INTERPRETAÇÃO DA BÍBLIA

- Enquanto possível, as palavras da Bíblia devem ser tomadas primeiramente em seu sentido usual e ordinário (literal). Um texto não pode significar aquilo que nunca poderia ter significado para o seu autor ou leitores;
- É preciso considerar o desígnio ou objetivo do livro: Para quem foi escrito? Por quê foi escrito? Quando foi escrito? Quem o escreveu?
- É necessário tomar as palavras e textos primeiramente no sentido e significado que indica o seu próprio contexto (imediate e remoto).





PERIGOS NA LEITURA, EXPLICAÇÃO E APLICAÇÃO DAS ESCRITURAS

Qualquer interpretação textual permite determinada elasticidade, porém sem deturpações que venham a comprometer a intenção original do autor, do texto e da sua mensagem. Eis alguns perigos relacionados à interpretação equivocada da Bíblia:

- **Criar textos “apócrifos” e inseri-los na Bíblia como se dela fizessem parte – texto extrabíblico (novos versículos ou histórias).**

Exemplos: Bel e o Dragão (Dn 14); infância e adolescência de Jesus; “outro” encontro de Pedro com Jesus após a sua ressurreição etc. – escritos apócrifos.

- **Distorcer textos bíblicos, aumentando, modificando ou suprimindo as partes do texto. Exemplos: Mateus 6.33 – “e todas essas coisas” ≠ “e todas as demais coisas”; Jonas (2.10–3.4), o grande peixe, a praia e a grande cidade de Nínive.**
- **Interpretar ou aplicar isoladamente o texto, aplicando-lhe significados diferentes – leitura correta, mas interpretação fora do contexto. É o aumento ou diminuição no sentido original do texto. Exemplos: Filipenses 4.13 – o “Tudo posso” é constantemente utilizado fora do contexto paulino. Isaías 41.6 – “Um ao outro ajudou, e ao seu irmão disse: Esforça-te” (contexto de idolatria).**





Muitas seitas, religiões e denominações surgem do entendimento ou interpretação indevidos das Escrituras. Essas heresias, que podem nascer até mesmo sem intenções secundárias, advêm de duas fontes: do homem (Gl 5.19-21) ou do diabo (Gn 3.1). Quando provêm do homem, elas podem surgir:

- do desconhecimento ou não-compreensão das Escrituras (ignorância);
- da falsa compreensão das Escrituras;
- da falsa interpretação das Escrituras;
- da aplicação descontextualizada das Escrituras.



MINISTÉRIO DE
EDUCAÇÃO CRISTÃ

ASSEMBLEIA DE DEUS
EM RIO BRANCO



O QUE O PROFESSOR DE EBD PRECISA ENSINAR?

De maneira prática, o ensino só existe, de fato, quando resulta em aprendizado efetivo; quando aquilo que foi ensinado for realmente aprendido pelo interlocutor, e quando o aprendiz se torna capaz de refazer aquilo que lhe foi ensinado. É comparável à leitura, compreensão e interpretação de texto: há uma gradação até se alcançar o objetivo final. Na Didática, isso resume o chamado processo ensino-aprendizagem.



MINISTÉRIO DE
EDUCAÇÃO CRISTÃ

ASSEMBLEIA DE DEUS
EM RIO BRANCO



Eis alguns pontos que o professor de Bíblia não pode eximir-se de ensinar a seus alunos:

- **Ensinar a pensar, como seres racionais e inteligentes. A fé verdadeira não prescinde da razão.**
- **Ensinar a trabalhar, utilizando os talentos para a promoção do Reino, despertando as potencialidades do aluno.**
- **Ensinar a aprender. O mestre deve ensinar ao aluno que o aprendizado é o maior investimento.**
- **Ensinar a aprender como aprender, como chegar a novos conhecimentos, a métodos que tornam o aprendizado mais eficiente.**



**MINISTÉRIO DE
EDUCAÇÃO CRISTÃ**

ASSEMBLEIA DE DEUS
EM RIO BRANCO



Jesus foi o maior pedagogo de todos os tempos; usou todos os métodos didáticos disponíveis para ensinar.

[...] Jesus ensinava complexidade usando a linguagem simples das coisas do dia-a-dia. Sua linguagem sempre era tangível à experiência das pessoas – emprego, problemas pessoais, costumes, vida familiar, natureza, conceitos religiosos etc. Seus instrumentos pedagógicos eram os campos, as montanhas, os pássaros, as tempestades, as ovelhas.

(Marcos Tuler..., p. 59-60)



**MINISTÉRIO DE
EDUCAÇÃO CRISTÃ**

ASSEMBLEIA DE DEUS
EM RIO BRANCO



O QUE O PROFESSOR DE EBD PRECISA ENSINAR?

De maneira prática, o ensino só existe, de fato, quando resulta em aprendizado efetivo; quando aquilo que foi ensinado for realmente aprendido pelo interlocutor, e quando o aprendiz se torna capaz de refazer aquilo que lhe foi ensinado.

É comparável à leitura, compreensão e interpretação de texto: há uma gradação até se alcançar o objetivo final. Na Didática, isso resume o chamado processo ensino-aprendizagem.



MINISTÉRIO DE
EDUCAÇÃO CRISTÃ

ASSEMBLEIA DE DEUS
EM RIO BRANCO



RECOMENDAÇÕES DE LEITURAS E ESTUDOS

Bíblia em linguagem atual e traduções diferentes

- A Mensagem
- A Bíblia Viva
- Nova Tradução na Linguagem de Hoje

BÍBLIA DE ESTUDO

- Bíblias com notas de estudo no rodapé e comentários

MANUAL BÍBLICO

- comentário abreviado de temas bíblicos
 - sinopse dos livros da Bíblia
 - artigos sobre personagens, eventos e institutos dos tempos bíblicos
- 
- 



RECOMENDAÇÕES DE LEITURAS E ESTUDOS

**Enciclopédia e
Atlas Bíblico**

**Comentário
bíblico**

**Manuais de ensino e
outros livros
evangélicos**

**Dicionário
Bíblico e/ou
Teológico**

Bíblia de Estudo

**Teologia
sistemática**





CONSIDERAÇÕES FINAIS

O processo de aprender pode deflagrar uma curiosidade crescente. Nos desafios culturais, éticos e educacionais que enfrentamos, é necessário que procuremos, dentro da realidade de nossa igreja local, preparar-nos melhor para cumprir a tarefa de ensinar a Palavra de Deus.

Tiago adverte que muitos não queiram ser mestres (professores), visto que “receberemos mais duro juízo” (Tg 3.1).



MINISTÉRIO DE
EDUCAÇÃO CRISTÃ

ASSEMBLEIA DE DEUS
EM RIO BRANCO



CONSIDERAÇÕES FINAIS

Não há outro caminho para manter a igreja viva, a não ser o retorno às Escrituras, como ocorreu no tempo do rei Josias (2Cr 34.15). Onde a Palavra de Deus é ensinada e praticada, o avivamento acontece.

Pecados são confessados, ídolos pessoais são banidos, desinteresses pelas coisas de Deus desaparecem; a aliança espiritual é renovada e o povo passa a celebrar, com alegria, a vitória recebida.



MINISTÉRIO DE
EDUCAÇÃO CRISTÃ

ASSEMBLEIA DE DEUS
EM RIO BRANCO

REFERÊNCIAS E OBRAS CONSULTADAS

BENTHO, Esdras Costa. *Hermenêutica fácil e descomplicada: como interpretar a Bíblia de maneira prática e eficaz*. Rio de Janeiro: CPAD, 2003.

BÍBLIA DA ESCOLA BÍBLICA. Almeida Revista e Atualizada, 2ª. Edição de 1993. Para estudar e ensinar com excelência. Com notas e estudos devocionais para o professor. Barueri, SP: Sociedade Bíblica do Brasil, 2016.

BÍBLIA DE ESTUDO NAA (Nova Almeida Atualizada). Edição Revista e Atualizada, 3ª. Edição de 2017. Barueri, SP: Sociedade Bíblica do Brasil, 2018.

CHAVES, Gilmar Vieira. *Educação cristã, uma jornada para toda a vida*. Rio de Janeiro: Central Gospel, 2012.



MINISTÉRIO DE
EDUCAÇÃO CRISTÃ

ASSEMBLEIA DE DEUS
EM RIO BRANCO

REFERÊNCIAS E OBRAS CONSULTADAS

COMENTÁRIO BÍBLICO BEACON. Volume 2: Josué a Ester. Vários autores. Rio de Janeiro: CPAD, 2019.

DANTAS, Anísio Batista. Como Preparar Sermões: Dominando a arte de expor a Palavra de Deus 1995. 2. ed. Rio de Janeiro: CPAD, 1995.

GILBERTO, Antônio. Manual da Escola Dominical. 17a. Ed. Rio de Janeiro: CPAD, 1997.

KIDNER, Derek. Esdras e Neemias – Introdução e comentário. Série Cultura Bíblica. São Paulo: Vida Nova, 1985.

TULER, Marcos. Manual do Professor de Escola Dominical: Didática aplicada à realidade do ensino cristão. Rio de Janeiro: CPAD, 2002.

- arquelau7@gmail.com
- <http://www.youtube.com/@arquelausantos490>