



Ensinando Pessoas na Terceira Idade

Miss. Lucilene Santiago





OBJETIVO GERAL

Conscientizar a todos que escolheram trabalhar com idosos de que estes são capazes de participar ativamente da obra de deus e aprender cada vez mais a sua palavra.

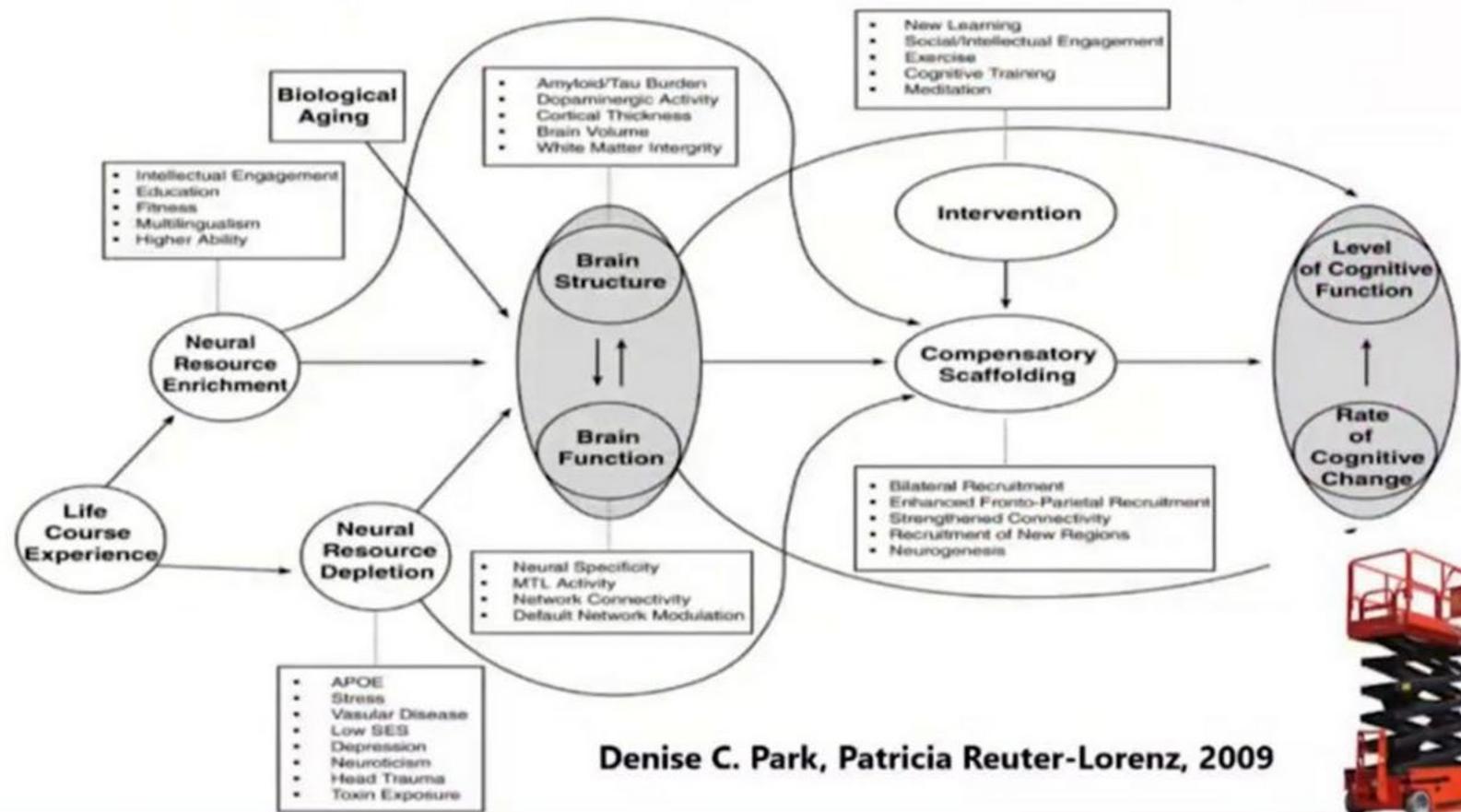


OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1** Estimular e incentivar a todas as pessoas que estão nessa faixa etária; orientando-os de uma maneira mais flexível, com técnicas educacionais e materiais visuais, atraentes para a idade.
- 2** Esclarecer o assunto abordado, pois a capacidade de aprendizado é constante.



TEORIA DO ANDAIME SOBRE O ENVELHECIMENTO COGNITIVO



Denise C. Park, Patricia Reuter-Lorenz, 2009



O CÉREBRO HUMANO SE REORGANIZA COM O ENVELHECIMENTO

Esforços compensatórios?

Durante a execução de tarefas complexas há maior:

1. recrutamento dos 2 hemisférios
2. recrutamento de regiões fronto-parietais
3. Neurogênese



MINISTÉRIO DE
EDUCAÇÃO CRISTÃ

ASSEMBLEIA DE DEUS
EM RIO BRANCO

O CÉREBRO HUMANO SE REORGANIZA COM O ENVELHECIMENTO

Andaime Compensatório:

1. **Novos aprendizados;**
2. **Envolvimento intelectual e social;**
3. **Exercícios físicos;**
4. **Treino cognitivo.**

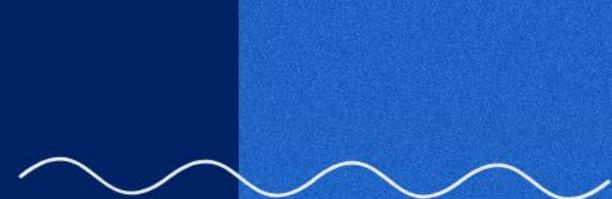
Essas atividades apoiam os esforços de compensação do cérebro e podem afetar:

1. **O nível de desempenho cognitivo;**
2. **O ritmo das mudanças cognitivas;**



MINISTÉRIO DE
EDUCAÇÃO CRISTÃ

ASSEMBLEIA DE DEUS
EM RIO BRANCO



INTRODUÇÃO

De acordo com a professora Maria Terezinha Santellano, colunista do Portal Terceira Idade “ **a melhor idade é um eufemismo frequentemente usado no Brasil para referir-se aos cidadãos pertencentes à chamada terceira idade**”, ou mais apropriadamente, aos idosos considerados na Lei pessoas com idade igual ou superior a 60 anos.



MINISTÉRIO DE
EDUCAÇÃO CRISTÃ

ASSEMBLEIA DE DEUS
EM RIO BRANCO

FATORES QUE CONTRIBUEM PARA QUE OS IDOSOS SEJAM EXCLUÍDOS

- Condições socioeconômicas e humanas;
- Autoestima baixíssima;
- Etarismo; “velhofobia” uma variante da “gerontofobia”, a discriminação com tudo o que envolve a velhice ou o envelhecimento.



MINISTÉRIO DE
EDUCAÇÃO CRISTÃ

ASSEMBLEIA DE DEUS
EM RIO BRANCO

FATORES QUE CONTRIBUEM PARA QUE OS IDOSOS SEJAM EXCLUÍDOS

Faz-se necessário o uso de criatividade no ensino destes, a fim de tornar o ensino mais atraente e participativo, com diferentes ferramentas pedagógicas, como por exemplo, dinâmicas.



MINISTÉRIO DE
EDUCAÇÃO CRISTÃ

ASSEMBLEIA DE DEUS
EM RIO BRANCO



2. CARACTERÍSTICAS

**MUITOS IDOSOS DESSA
FAIXA ETÁRIA FORAM
EDUCADOS NA EBD.**

São os chamados “antigos”. Logo, eles precisam continuar assíduos crescendo na graça e no conhecimento de Nosso Senhor Jesus.

**PORÉM, HÁ TAMBÉM OS
QUE ESTÃO CHEGANDO E
DEVEM SER BEM
RECEBIDOS;**

Aceitos e discipulados, a fim de que cresçam na vida espiritual e Cristocêntrica (Gl 2.20).

Dar-lhes toda a atenção deve ser o foco, pois necessitam de cuidados específicos e ser ouvidos.





2. CARACTERÍSTICAS

A **promoção da união** e descontração são essenciais para que haja **interação** com o grupo que eles **estão inseridos**.





3. COMO A **EBD** DEVE ATENDER

SEGUNDO O PASTOR WILSON NUNES

“ Crer em Deus pode ajudar um idoso a lidar com perdas e problemas de saúde e também encontrar novo significado na vida. ”

É muito importante **desenvolver a Fé em Deus** para se ter qualidade de vida. Devemos dar todo o apoio aos idosos, estimular e incentivá-los a continuarem a aprender a Palavra de Deus.



AOS IDOSOS É RECOMENDÁVEL

Estudar Teologia?



RESPEITAR AS PESSOAS MAIS VELHAS

É tratar o próprio futuro
com respeito!

4. A IMPORTÂNCIA DA DINÂMICA NA TERCEIRA IDADE



Dar uma melhor ênfase ao ensino;



Promover a interação e socialização;



Oferecer a oportunidade de usar a expressão verbal e corporal;



Proporcionar exercício físico.



5. DINÂMICAS APROPRIADAS PARA SEREM USADAS NESTA FASE

Qualquer dinâmica pode ser usada, podendo se fazer uma adaptação.

O mais importante é que ela seja relacionada ao tema da aula, pois uma das funções da dinâmica é reforçar o ensino ministrado.





EXEMPLOS DE ALGUMAS DINÂMICAS



- 1) Caça-palavras;
- 2) Jogo dos sete erros;
- 3) Palavras cruzadas;
- 4) Jogo da memória;
- 5) Sudoku.



MINISTÉRIO DE
EDUCAÇÃO CRISTÃ

ASSEMBLEIA DE DEUS
EM RIO BRANCO

REGISTROS





CONCLUSÃO

Os jovens de hoje serão os idosos de amanhã.

Educar o idoso é acreditar que até o final da sua vida, ele ainda terá capacidade de aprender, raciocinar, criticar, e continuar a ter a liberdade de expressão de escolha e de conquistar a tão almejada longevidade saudável, sem estar preso nos estigmas da velhice.





CONCLUSÃO

Educar o idoso é ajudá-lo a se inserir na sociedade, aproveitando sua experiência e conhecimento adquiridos ao longo da vida, pois constituem um tesouro acumulado que deve ser compartilhado.





CITAÇÕES

DRA. SUZANA ROCHA MEDEIROS

“ Colher a história de vida é auxiliar as pessoas idosas a organizarem suas experiências e a refletir sobre seu existir. ”

“ Sem sonhos a vida não tem brilho. ”

“ Sem prioridades os sonhos não se tornam reais ”

“ Sem brilho os sonhos não tem alicerces. ”



“

Ensinar não é transferir conhecimento, mas criar as possibilidades para a sua própria produção ou a sua construção.”

”

Paulo Freire

