

LIDERANÇA - CHAVE PARA UMA EBD EFICIENTE

Texto Base: 2Cr 17:7-10; Is 29:9-12

Introdução: “Liderança é a habilidade de influenciar e orientar pessoas em determinado grupo a fim de direcionar ações para alcançar objetivos comuns. Na prática, vai muito além de um simples comando. Trata-se de inspirar, engajar e gerenciar as pessoas de um time”.

1 – LIDERANÇAS EM UMA ESCOLA BÍBLICA DOMINICAL => O pastor da igreja, o (a) superintendente e os professores.

- 1.1. Essas lideranças exercem papéis distintos na EBD, mas ao mesmo tempo convergentes.
 - a) **DISTINTO** => “que não é igual; diferente”.
 - b) **CONVERGENTE** => “significa que algo se aproxima ou se dirige para o mesmo ponto, ou que caminha para o mesmo fim:
Linhas convergentes, Caminhos convergentes, Esforços convergentes, Opiniões convergentes.
- 1.2. Mesmo que haja distinção nas lideranças da EBD, é indispensável a convergência, pois o alvo, o objetivo, é o bem, o fortalecimento, o crescimento da EBD.
- 1.3. Cada liderança da EBD precisa e deve conhecer e desempenhar bem o seu papel.

2 – O PASTOR TEM A RESPONSABILIDADE DE LIDERAR A IGREJA SOB OS SEUS CUIDADOS E A EBD É UMA DAS DIVERSAS COLUNAS DE SUSTENTAÇÃO DESSA ESTRUTURA

- 2.1. O pastor tem o dever de conhecer a EBD de sua igreja, tomando como referência a história da Escola Dominical, bem como as diversas mudanças pelas quais a metodologia de ensino desta escola tem passado.
- 2.2. O pastor, como o líder maior da EBD, dentro das condições oferecidas pela igreja sob os seus cuidados, precisa trabalhar a mentalidade educacional / teológica da Igreja para motivar a sua EBD, tornando-a cada vez mais dinâmica e atraente.
- 2.3. O pastor precisa amar a EBD, demonstrando esse amor através da assiduidade a esta escola aos domingos pela manhã.
- 2.4. O pastor precisa de sensibilidade para escolher o (a) superintendente da EBD.

3 – O (A) SUPERINTENDENTE DA EBD PRECISA TER CONSCIÊNCIA DA GRANDEZA DA MISSÃO QUE LHE FOI CONFIADA.

- 3.1. Precisa com o aval do pastor da Igreja, escolher os professores da EBD, levando em consideração a disposição e inclinação deles para ensinar.

- 3.2. Precisa manter um bom e constante relacionamento com os professores da EBD, a fim de motivá-los no desempenho da sua missão que é tão nobre, mas que causa um desgaste muito grande.
- 3.3. Precisa ter habilidades para construir pontes entre a EBD e os demais seguimentos (ministérios) da Igreja, tendo como alvo *“cada crente um aluno da EBD”*.
- 3.4. Precisa estar atento às necessidades da EBD, a fim de encontrar soluções, para um bom funcionamento da escola dominical.

4 – O PROFESSOR DA EBD E AS SUAS RESPONSABILIDADES COMO EDUCADOR CRISTÃO.

- 4.1. Conhecer em que patamar se encontra a sua classe da EBD, e o que fazer para que ela cresça, em todos os sentidos adotando como princípio o desenvolvimento de Jesus (Lc 2:40).
- 4.2. Conhecer os seus alunos, inclusive chamá-los pelo nome, e desta forma estimulá-los ao aprendizado.
- 4.3. Dominar ampla e plenamente o conteúdo da lição a ser estudado.
- 4.4. Despertar nos alunos interesse em compartilhar com outros o conhecimento adquirido.

APLICAÇÃO: A EBD é um instrumento poderoso pensado por Deus, e comunicado a quem poderia levá-lo a bom termo a fim de que o Reino de Deus ao expandir-se, esteja cada vez mais forte para cumprir, integralmente, o propósito divino.