

O Perfil do Jovem no Século XXI

Pr. Radamés Ferreira



Relatar de forma suscinta o perfil do Jovem do século XXI e trazer algumas ponderações no sentido de instrução, quanto aos requisitos e competências necessárias áqueles que lidam com esses jovens.



- Conhecer as gerações e as teorias da juventude;
- Características de um ensino relevante;
- E as competências necessárias ao educador de jovem cristão do século XXI.



Na Bíblia a palavra "Geração" é usada com certa frequência e as vezes com sentidos distintos.

Gn 15:16 (período da vida de um homem) e em Mt 11:16 (pessoas que nasceram ao mesmo tempo/conteporaneas.

No âmbito acadêmico, Augusto Comte, colocou como uma geração sendo 30 anos.



OS ESTUDIOSOS TEM PROPOSTO AS SEGUINTES GERAÇÕES PARA OS JOVENS:

GERAÇÃO YGERAÇÃO Z







GERAÇÃO Y, TAMBÉM CHAMADOS DE MILLENNIALS

Características:

- 1982-2000;
- ATENTADO DE 11 DE SETEMBRO;
- ESPERANÇOSOS;
 ENGAJADOS;
 INDECISOS.





GERAÇÃO Y, (CARACTERÍSTICAS GERAIS)





CRESCERAM COM O
DESENVOLVIMENTO
TECNOLÓGICO E O
DOMÍNIO DA INTERNET.



SE DEFINEM COMO: DINÂMICOS, ANTENADOS, INQUIETOS E IMPACIENTES, APRECIAM MUDANÇAS E DETESTAM MONOTONIA E TEM SENSO DE URGÊNCIA E FLEXIBILIDADE.



- A PARTIR DE 2001;
- CRISE ECONÔMICA
 MUNDIAL DEPOIS DA
 BOLHA IMOBILIÁRIA EUA;
- ANSIOSOS, ÁGEIS, MULTITAREFAS.









- O "Z" VEM DE ZAPEAR "ZAP" NO INGLÊS SIGNIFICA "FAZER ALGO MUITO RÁPIDO";
- ENERGIA;
- CONECTADOS (HABILIDADE COM RECURSOS TECNOLÓGICOS);
- DIFICULDADE DE MANTER O FOCO;



QUEM SÃO OS JOVENS DO SÉCULO XXI? (ÁSPECTO RELIGIOSO)

- ESCOLHEM A RELIGIÃO POR INICIATIVA PROPRIA E NÃO POR ORIENTAÇÃO FAMILIAR OU COSTUME;
- A FÉ É MAIS ANTROPOLÓGICA DO QUE TEOLOGAL;
- A RELIGIÃO É ESCOLHIDA POR QUESTÃO DE GOSTO;
- AVERSÃO A INSTITUIÇÕES RELIGIOSAS FORMAIS;
- AUSÊNCIA DE COMPROMISSOS PERMANENTE.



QUEM SÃO OS JOVENS DO SÉCULO XXI? (ÁSPECTO RELIGIOSO)

- 1. Grande parte revelam que igreja não é necessária;
- 2. Desses 2/5 dizem que podem encontrar Deus em outro lugar e 1/3 que a igreja não é relevantes pra eles; 1/3 acham a igreja chata;
- 3. 20% dizem que parece que Deus está ausente da igreja;
- 4. Como vêem a igreja (millenials): 87% julgadores, 85% hipócrita; 70% insensível aos outros.



QUEM SÃO OS JOVENS DO SÉCULO XXI? (ÁSPECTO RELIGIOSO)



5. 44% vão a igreja para estar mais perto de Deus;



6. 37% vão a igreja para aprender mais sobre Deus;



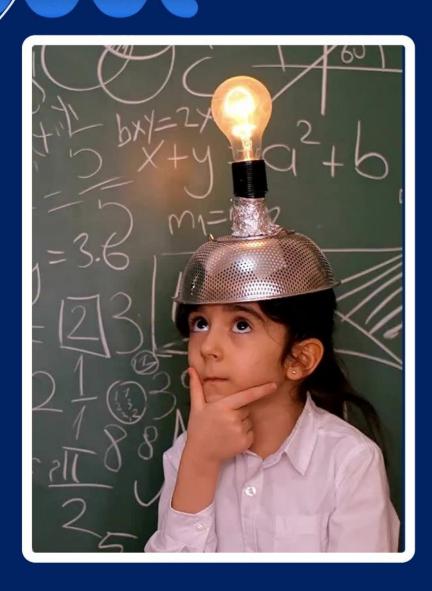
7. 65% também afirmaram que vão a igreja em busca de resposta e significado pra vida;



COMO FORMATAR UM ENSINO RELEVANTE PARA OS JOVENS DO SÉCULO XXI

Uma boa dica, seria a busca incessante, a fim de conciliar o Ensino Bíblico, princípios tradicionais da fé cristã com uma abordagem metodológica conteporânea.









ALGUMAS COMPETÊNCIAS EDUCACIONAIS AO PROFESSOR DE JOVENS NO SÉCULO XXI

• • • • • • • •

Conectado: Conhecer pelo menos as ferramentas tecnológicas utilizadas pelos jovens;

Mentor: Ter a capacidade de levar o aluno a pensar biblicamente, para que seja capaz de enfrentar os problemas no mundo;



ALGUMAS COMPETÊNCIAS EDUCACIONAIS AO PROFESSOR DE JOVENS NO SÉCULO XXI

. . . .

Ouvinte humilde: Saber ouvir e estar aberto em postura de humildade;

Inovador: Habilidade para inovar nos recursos didáticos.



ALGUMAS COMPETÊNCIAS EDUCACIONAIS AO PROFESSOR DE JOVENS NO SÉCULO XXI



Conselheiro: favorecer o desenvolvimento social e emocional dos alunos;



desenvolver a capacidade para a vida em comunhão, tanto na igreja como na comunidade.

Promotor de Comunhão:



Discipulador Público:Preparar os alunos para a vida em sociedade;







ALGUMAS COMPETÊNCIAS EDUCACIONAIS AO PROFESSOR DE JOVENS NO SÉCULO XXI

Educador plural: Saber ensinar para diferentes perfis de alunos presentes em sala de aula;

Pentecostal: Experimentar e destacar a importância da experiência pentecostal em um contexto de pós modernidade;

Gestor: Ser capaz de fazer a gestão da sala de aula na qual se aprenda, realmente o que se espera que se aprenda;



CONCLUSÃO

Diante do exposto, podemos dizer que o professor de jovem do início do século XXI tem uma grande responsabilidade, haja vista, está diante de um público, dinâmico, exigente e com muitas informações;

Dessa forma, não nos resta outra escolha a não ser, desenvolver competências educacionais fundamentais para ensinar com excelência, essa nova geração, para a glória de Deus.