



# Lidando com alunos com Transtorno do Espectro Autista (TEA) e/ou Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH).

Pr. Diego Viana





## OBJETIVOS DA PALESTRA

**1** Compreender o que são TEA e TDAH;

**3** Apresentar estratégias práticas para lidar com esses alunos;



**2** Identificar características comuns de alunos com TEA e TDAH;

**4** Promover um ambiente inclusivo e acolhedor.





## O QUE É TEA?

### TRANSTORNO

Condições que afetam o funcionamento psicológico, emocional e comportamental de uma pessoa.

### ESPECTRO

Envolve uma variedade de condições.

### AUTISTA

Do grego “autos”, que significa “próprio” ou “a si mesmo”.





## PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS

### Desafios na Comunicação Social:

- A) Atrasos na fala;
- B) Ecolalia;
- C) Linguagem literal;
- D) Compreensão de normas sociais.





## PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS

### Repetitivos e Interesses Restritos:

- Estereotipia Motora – balançar mãos (flapping), estalar dedos, girar o corpo.
- Interesse por temas específicos: baleias, portas, aviões.





## PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS

### Reações Sensoriais Incomuns:

- Ambientes com luzes fluorescentes brilhantes.
- Reação a texturas como alimentos moles, matérias úmidas (argila), contato físico.



## OUTRAS CARACTERÍSTICAS POSSÍVEIS



### DESAFIOS COGNITIVOS E DE APRENDIZAGEM

- Altas habilidades;
- Teoria da Mente;
- Rigidez cognitiva.

### PROBLEMAS DE SONO E ALIMENTAÇÃO

- Dificuldades para adormecer;
- Despertares noturnos frequentes

### RESTRIÇÃO ALIMENTAR

- Preferência por alimentos específicos com certas texturas;
- Recusa de alimentos com certas cores.



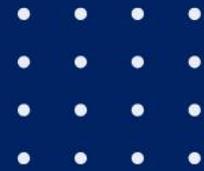
## REAÇÕES DE CRISE QUE UMA PESSOA COM TEA PODE APRESENTAR



### COMPORTAMENTOS FÍSICOS

- Agitação Física;
- Agressividade;
- Autolesão;
- Fuga.

### COMPORTAMENTOS EMOCIONAIS

- Choro Incontrolável;
  - Gritos;
  - Desespero.
- 
- 

# REAÇÕES DE CRISE QUE UMA PESSOA COM TEA PODE APRESENTAR



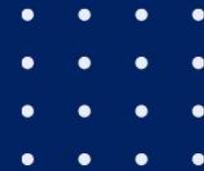
## REAÇÕES SENSORIAIS

- Cobrir os Ouvidos ou Olhos;
- Hipervigilância.

## REAÇÕES COGNITIVAS E COMUNICATIVAS

- Perda de Habilidades Comunicativas

# ESTRATÉGIAS DE MANEJO



Ambiente Calmante



Previsibilidade e Estrutura



Suporte Sensorial



Técnicas de Relaxamento



Comunicação Acessível



## O QUE É TDAH?



O Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH) é um transtorno neuropsiquiátrico que se caracteriza por um padrão persistente de desatenção e/ou hiperatividade-impulsividade que interfere no funcionamento ou desenvolvimento de uma pessoa.

## PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS DO TDAH



### DESATENÇÃO

Dificuldade em  
manter a atenção.

Desorganização.

Esquecimento.

Facilmente distraído.



MINISTÉRIO DE  
EDUCAÇÃO CRISTÃ

ASSEMBLEIA DE DEUS  
EM RIO BRANCO

## PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS DO TDAH



**HIPERATIVIDADE  
IMPULSIVIDADE**

Inquietação.

Dificuldade em  
permanecer sentado.

Falar excessivamente.

Impulsividade.



**MINISTÉRIO DE  
EDUCAÇÃO CRISTÃ**

ASSEMBLEIA DE DEUS  
EM RIO BRANCO

## SUBTIPOS DE TDAH



### **PREDOMINANTEMENTE DESATENÇÃO (TDAH-DI)**

Quando os sintomas de desatenção são predominantes.

### **PREDOMINANTEMENTE HIPERATIVO-IMPULSIVO TDAH-HI):**

Quando os sintomas de hiperatividade-impulsividade são predominantes.

### **COMBINADO (TDAH-C):**

Quando há uma combinação significativa de sintomas de desatenção e hiperatividade-impulsividade.

# SEMELHANÇAS: TEA E TDAH



1. Dificuldades na Atenção.



2. Impulsividade.



3. Problemas de comunicação social.



4. Comportamentos repetitivos e estereotipados.



5. Desafios na regulação emocional.



MINISTÉRIO DE  
EDUCAÇÃO CRISTÃ

ASSEMBLEIA DE DEUS  
EM RIO BRANCO

# DIFERENÇAS TEA E TDAH



Característica	TEA	TDAH
1. Natureza dos sintomas primários	Interação social e comunicação, juntamente com comportamentos repetitivos ou interesses restritos.	Desatenção, hiperatividade e impulsividade.
2. Padrão de comportamento social	Dificuldade em compreender expressões faciais, tom de voz e gestos.	Afetado pela impulsividade e da desatenção.
3. Interesses e comportamentos restritos	Caracteriza-se por comportamentos repetitivos e interesses restritos e intensos.	Dificuldades em manter o foco.



MINISTÉRIO DE  
EDUCAÇÃO CRISTÃ

ASSEMBLEIA DE DEUS  
EM RIO BRANCO

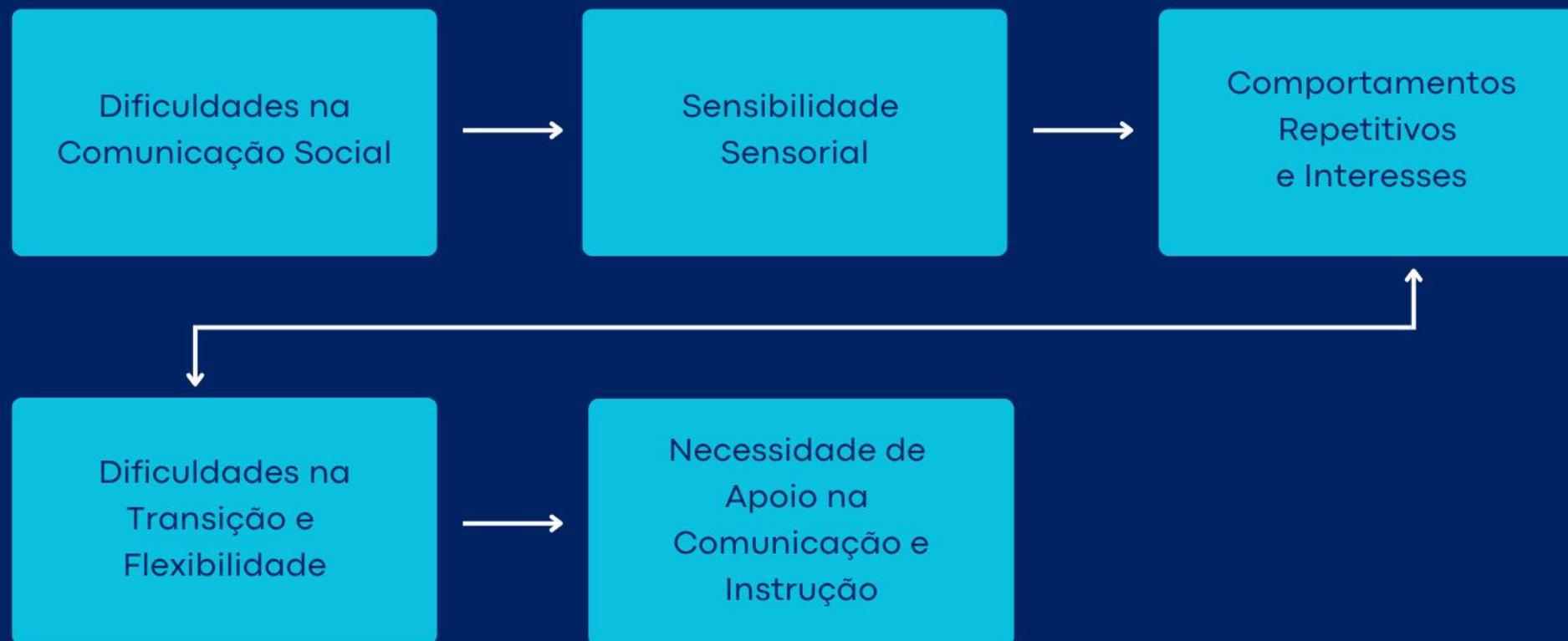
# DIFERENÇAS TEA E TDAH



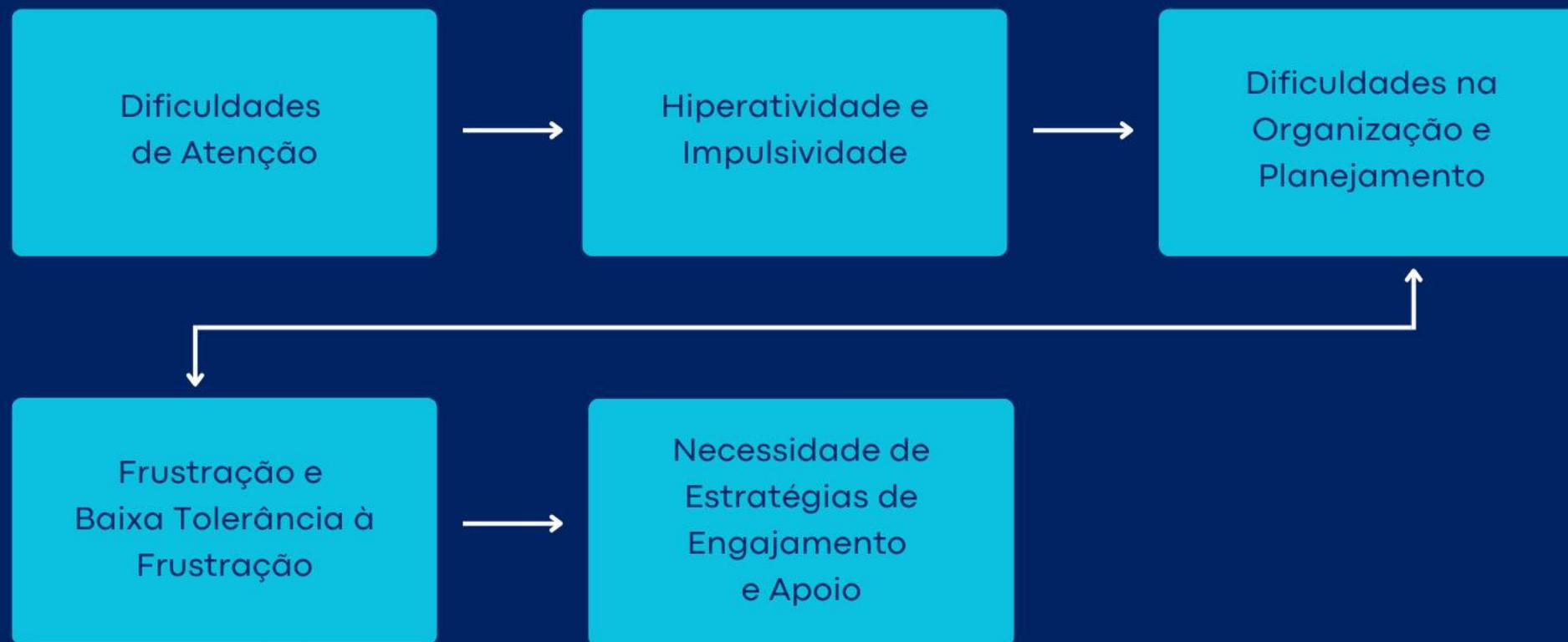
Característica	TEA	TDAH
4. Padrão de início dos sintomas.	Evidentes na infância precoce	Mais evidente na idade escolar
5. Compreensão cognitiva e processamento de informações	Pode estar associado a diferenças no processamento sensorial e na integração de informações sensoriais	Ausente



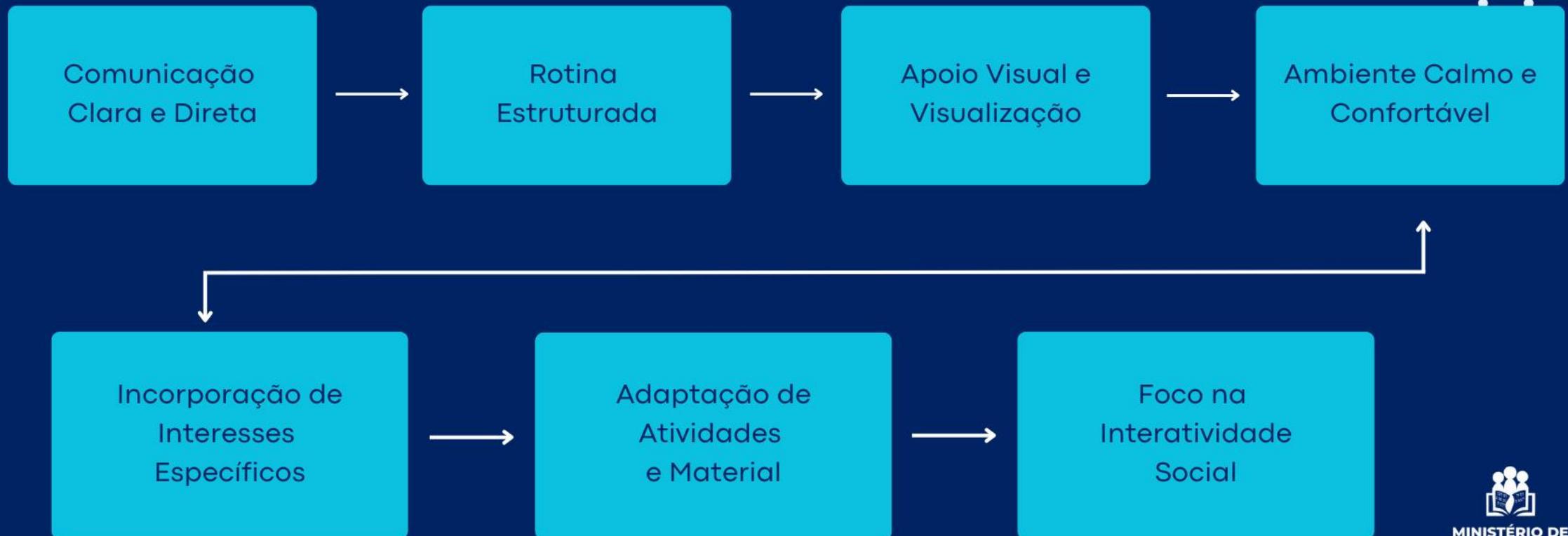
# DESAFIOS RELACIONADOS A ALUNOS COM TEA:



# DESAFIOS RELACIONADOS A ALUNOS COM TDAH:



# ESTRATÉGIAS PARA SUPERAR DESAFIOS NO ENSINO DE ALUNOS COM TEA



# ESTRATÉGIAS PARA SUPERAR DESAFIOS NO ENSINO DE ALUNOS COM TDAH



# COMO A BÍBLIA ME ORIENTAR A LIDAR COM OS ALUNOS COM TEA E TDAH?

- A parábola do samaritano no contexto inclusivo.

(Lc 10:25-37)

- Jesus nos ensinou a tratar esse tema como prioridade em nosso ministério.

(Mt 19:13-15)

- Os Alunos com TEA e TDAH são membros do Corpo de Cristo.

(1 Co 12:12-27)

# CONCLUSÃO

